

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ ДЕТЕЙ КАК ВИД ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

(по материалам Национального фонда защиты детей
от жестокого обращения)

Пренебрежение нуждами детей – нежелание или неспособность родителей или законных представителей удовлетворять основные физические и эмоциональные потребности ребенка и его потребности в безопасной среде обитания, питания и медицинском обслуживании.

Неудовлетворение потребностей может привести к нанесению серьезной травмы, устойчивому отставанию в развитии, инвалидности или смерти.

Признаки пренебрежения нуждами у детей. В случаях полного неудовлетворения потребностей последствия видны невооруженным глазом: ребенок выглядит истощенным, больным, имеет серьезные травмы, явно отстает в развитии. Менее серьезные случаи выявить сложнее – зачастую они вообще остаются незамеченными. У детей пренебрежения нуждами чаще всего проявляется во внешнем виде и в поведении. Можно предполагать, что ребенок находится в ситуации пренебрежения нуждами, если он:

носит одежду несоответствующего размера, грязную, порванную; или одет не по погоде (например, зимой ходит в осенней одежде);

голоден, просит, крадет или запасает еду;

часто выглядит вялым, уставшим, невыспавшимся, ослабленным;

часто занят с младшими братьями или сестрами, выполняя родительские функции;

выглядит запущенным, не мытым, от него плохо пахнет;

не проходил медицинского осмотра, имеет нелеченные раны или заболевания;

при расспросе говорит о том, что о нем никто не заботится;

не имеет соответствующей возрасту и состоянию минимальной среды для развития, не приступил к обучению.

Признаки в поведении родителей, свидетельствующие о возможном пренебрежении нуждами ребенка. О пренебрежении нуждами ребенка могут свидетельствовать следующие признаки в поведении родителей, хотя ни один из них сам по себе нельзя рассматривать как факт доказательства плохого обращения:

проявляет равнодушие и безразличие по отношению к ребенку;

выглядит апатичным или депрессивным;

проявляет странности в поведении или ведет себя иррациональным образом;

злоупотребляет алкоголем или наркотиками;

считает ребенка испорченным, рассматривает как обузу для себя;

видит в ребенке, в первую очередь, средство удовлетворения своих собственных потребностей.

Поведенческие и эмоциональные показатели неудовлетворения жизненных потребностей. *Поведенческие и эмоциональные показатели* могут подсказать специалисту организации социального обслуживания, что в семье не удовлетворяются жизненные потребности ребенка (даже в отсутствие ясных физических свидетельств заболеваний или травм):

– Очень много детей, жизненные потребности которых не удовлетворяются, характеризуются *отставанием в развитии* по всем направлениям. Степень отставания можно установить, сравнив уровень развития ребенка с уровнем развития «нормального» ребенка его возраста. У детей, жизненные потребности которых не удовлетворяются, может отмечаться отставание (от небольшого до значительного) в физическом / моторном развитии, развитии познавательных способностей (они часто плохо успевают в школе), развитии социальных навыков и навыков межличностного общения, эмоциональном развитии. У детей, жизненные потребности которых удовлетворяются крайне плохо, может развиваться умственная отсталость.

– Дети, жизненные потребности которых не удовлетворяются, часто *обладают замедленной социальной реакцией*, ведут себя безмятежно,

апатично, скучно, не проявляют любопытства, не интересуются тем, что их окружает. Они не пытаются завязать отношения с другими людьми, не стараются как-то выделиться в общении с ними. Они часто не играют или играют без какого бы то ни было энтузиазма. В случаях крайне плохого удовлетворения их жизненных потребностей дети могут проявлять признаки депрессии.

– Ребенок может казаться *голодным или вечно уставшим*. Некоторые дети, которых плохо кормят, стремятся восполнить недостаток пищи путем воровства или попрошайничества. Часть детей, у которых сработали защитные механизмы, как бы перестают распознавать сигналы от тела – не обращают внимания, что они голодны или замерзли, не чувствуют насыщения, когда едят, не обращают внимания, когда что-то болит или поднимается температура.

– Некоторые дети, жизненные потребности которых не удовлетворяются, могут *не контролировать свое поведение* в силу отсутствия ограничений со стороны взрослых, которые обязаны обеспечивать уход за ними. Они также могут проявлять различные поведенческие проблемы, находиться в тревожно-мнительном состоянии, демонстрировать другие признаки эмоционального истощения. В некоторых случаях их поведение отличается напускной храбростью.

– *Плохая успеваемость в школе* может являться показателем неудовлетворения жизненных потребностей ребенка, особенно если это сочетается с плохой концентрацией, засыпанием на уроках, отсутствием интереса к школьной жизни. Низкая успеваемость сама по себе не может считаться результатом неудовлетворения жизненных потребностей ребенка, однако в сочетании с другими показателями может стать еще одним подтверждением того, что о ребенке плохо заботятся.