

Направления, формы и технологии  
социальной работы с семьей  
в целях профилактики социального  
сиротства



# Цели, задачи и направления индивидуальной профилактической работы с семьей

**Индивидуальная профилактическая работа** (далее – ИПР) – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Цель ИПР** – повышение качества жизни несовершеннолетнего и членов его семьи путём преодоления СОП и минимизации негативных последствий



# Задачи индивидуальной профилактической работы с семьей

## Основные задачи:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП;
- ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- формирование у семей основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание разноплановой помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении



# Этапы индивидуальной профилактической работы с семьей

1

- **диагностический** – выявление причин и условий, способствующих отклоняющемуся поведению несовершеннолетнего;

2

- **аналитико-поисковый** – формулировка целей и задач ИПР с учётом личных проблем и потребностей ребёнка;

3

- **деятельностный** – реализация плана мероприятий по работе с несовершеннолетним;

4

- **оценочный** – анализ эффективности ИПР, составление характеристики или информационной справки о результатах

## Направления индивидуальной профилактической работы с семьей

- ✓ социально-педагогическое – направлено на помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием и социализацией детей;
- ✓ социально-психологическое – направлено на улучшение жизненной ситуации в семье, гармонизацию отношений между её членами;
- ✓ социально-правовое – включает защиту прав и интересов семьи, юридическое консультирование, социальный патронаж;



# Формы и методы профилактической работы с семьей

- ✓ индивидуальные формы работы;
- ✓ групповые формы работы;
- ✓ коллективные формы работы



# Формы и методы профилактической работы с семьей

№ п/п	Направление деятельности	Формы и методы работы, методики и приемы
1	Установление контакта с несовершеннолетним	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседа;</li><li>- наблюдение;</li><li>- интервью;</li><li>- методы и приемы установления психологического контакта</li></ul>
2	Социально-педагогическая диагностика и обследование личности ребенка, социальной ситуации в семье	<ul style="list-style-type: none"><li>- документальный метод (изучение личного дела воспитанника и других имеющихся документов);</li><li>- метод экспертного опроса (комплекс вопросов, об интересах, установках, эмоциональной адаптации, социальных контактах ребенка);</li><li>- педагогическое наблюдение (сбор и описание особенностей поведения воспитанников);</li><li>- индивидуальная беседа (изучение личности и поведения ребенка в определенной ситуации);</li><li>- изучение продуктов творчества воспитанников (получение информации о внутреннем мире ребенка, его психологическом состоянии - рисунки, сочинения, поделки и т. д.);</li><li>- методика «Карта социальных связей» (изучение контактов ребенка в социуме. Рекомендуется для использования при обследовании детей от 6 лет);</li><li>- методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» (оценка общей ориентации в окружающем мире детей с 7–11 лет). В рамках данного направления рекомендуется работа с родителями или законными представителями ребенка (беседы, анкетирование с целью изучения детско-родительских отношений, сбор информации о семье)</li></ul>

# Формы и методы профилактической работы с семьей

№ п/п	Направление деятельности	Формы и методы работы, методики и приемы
3	Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- технология социально-педагогического консультирования (индивидуальная и групповая формы);</li><li>- технология «Телефонное консультирование» (беседы с родителями, информирование их об успехах детей);</li><li>- технология «Онлайн-консультирование» (беседы с родителями с использованием интернет-технологий: электронная почта, Skype и т.д.)</li></ul>
4	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальная и/или групповая работа в форме беседы, игры (коммуникативной, ролевой, дидактической и т. д.), тренинги, игровые задачи, занятия</li></ul>
5	Содействие в получении образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседа;</li><li>- занятия (индивидуальные или групповые);</li><li>- консультация;</li><li>- профориентационные программы</li></ul>

# Формы и методы профилактической работы с семьей

№ п/п	Направление деятельности	Формы и методы работы, методики и приемы
6	Социально-трудовая реабилитация, обучение основам домоводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-практические занятия (индивидуальные или групповые);</li> <li>- коллективная деятельность (в работе с детьми желательно использовать совместно-индивидуальный способ коллективной деятельности);</li> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- дежурство; поручение; демонстрация; поощрение; объяснение;</li> <li>- метод моделирования реальных ситуаций;</li> <li>- инструктирование; информирование;</li> <li>- беседа; трудовая мастерская;</li> <li>- «трудовой десант»</li> </ul>
7	Формирование гигиенических навыков, навыков самообслуживания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация; поощрение; объяснение;</li> <li>- инструктирование; информирование; беседа;</li> <li>- метод моделирования реальных ситуаций; метод положительного личного примера</li> </ul>
8	Формирование навыков культуры поведения и общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зарядка; подвижные игры; соревнования; эстафеты;</li> <li>- спортивные праздники; олимпиады;</li> <li>- пальчиковая гимнастика; динамические паузы;</li> <li>- круглые столы (с привлечением родителей);</li> <li>- тематические лекции (с привлечением специалистов различных служб и ведомств (ГИБДД, МЧС, полиции, медицинских работников и т. д.);</li> <li>- информирование (памятки, буклеты, проспекты, информационные листы, информационные стенды и т. д.);</li> <li>- туристический поход; акции (антитабачные, антинаркотические и т. д.)</li> </ul>

# Формы и методы профилактической работы с семьей

№ п/п	Направление деятельности	Формы и методы работы, методики и приемы
9	Организация и проведение досуговых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>- праздники (тематические, спортивные и т. д.);</li><li>- конкурсная программа;</li><li>- интеллектуальная игра;</li><li>- концерт;</li><li>- спектакль;</li><li>- дискотека;</li><li>- экскурсия;</li><li>- выставка</li></ul>
10	Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>- семинары-практикумы;</li><li>- педагогический брифинг;</li><li>- педагогическая гостиная;</li><li>- проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;</li><li>- устные педагогические журналы;</li><li>- игры с педагогическим содержанием;</li><li>- педагогическая библиотека для родителей;</li><li>- информационные проспекты для родителей;</li><li>- организация дней открытых дверей, открытых занятий и других видов деятельности детей;</li><li>- выпуск газет, организация мини-библиотек;</li><li>- клуб выходного дня</li></ul>

# Технологии социальной работы с семьей

**Технологии социальной работы с семьей** – это комплекс методов и приёмов, направленных на помощь семьям в решении социальных проблем, сохранение семьи как социального института и каждой конкретной семьи:

- технологии социальной профилактики;
- технологии социального патронажа и сопровождения;
- технологии социальной адаптации и реабилитации;
- технологии социальной коррекции;
- участковая социальная служба;
- служба семейного сопровождения;
- домашнее визитирование семей с детьми-инвалидами;
- индивидуальная работа с семьёй;
- работа по технологии ведения случая



# Технологии социальной работы с семьей

БУ «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию» является ресурсным центром по направлению деятельности «Сопровождение семей и детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам их жизнеустройства, включая содействие в трудоустройстве, подготовка к дальнейшему самостоятельному проживанию» (*приказ Депсоцразвития Югры от 31.01.2024 № 192-р*).

Учреждение ведет **реестр методических продуктов** по данному направлению деятельности




В округе выстроена единая модель выявления и организации работы с семьями в СОП в соответствии п. 3.2. Постановления КДН и ЗП при Правительстве ХМАО – Югры от 10 сентября 2019 года № 83 «Об утверждении порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в СОП, на территории ХМАО – Югры»

## Реестр методических продуктов

В реестре представлены технологии социальной работы, используемые в деятельности учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, в целях профилактики социального сиротства:



- «Служба медиации»
- «Социальная служба «Семейная диспетчерская»
- «Социальное сопровождение семей с детьми»
- Служба «Экстренная детская помощь»
- «Технология выездной социальной службы»
- «Управление случаем»
- «Фото-арт-терапия»

 В 2025 году утверждена **методика оценки семейного неблагополучия** (приказ Депсоцразвития Югры от 14.02.2025 № 111-р), разработанная с целью выявления уровня семейного неблагополучия для профилактики и своевременного предотвращения усугубления социально опасного положения, содействия выхода из трудной жизненной ситуации. Включает описание основных подходов и процедуры оценки семейного неблагополучия

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**