

Методика оценки семейного неблагополучия: профилактика и своевременное предотвращение жестокого обращения с ребенком

Главной особенностью неблагополучных семей является затруднение в выполнении или невыполнение возложенных на нее обязанностей по воспитанию и социализации детей, созданию им нормальных условий для проживания.

Семейное неблагополучие рассматривается как переживаемый семьей в целом и каждым ее членом в отдельности кризисный этап развития. Это период в жизни семьи, когда усиление внутреннего и/или внешнего стресса нарушает нормальный жизненный цикл и привычное состояние баланса семьи с социальной средой, когда возрастает риск насилия в семье, жестокого обращения и нарушения прав ребёнка.

Любая семья, прежде чем характеризоваться как семья в социально опасном положении, переживает стадию проблемной семьи, потом – раннюю стадию кризиса, позднюю стадию кризиса и только потом оказывается на хронической стадии кризиса – в социально опасном положении. Каждая семья начинает с того, что проходит стадию, на которой у нее возникают проблемы нормативного (рождение ребенка, смерть члена семьи, взросление детей и проч.) и ненормативного характера (развод, алкоголизм, насилие и проч.). Если семья, переживая подобный кризис, не справилась самостоятельно своими ресурсами и привычными способами совладания с возникшей проблемой, и ей не была своевременно предложена профессиональная помощь, то кризис будет усугубляться и может привести к семейному неблагополучию. По мере развития семейного неблагополучия, уменьшается реабилитационный потенциал родителей (возможность семьи обеспечивать ребенка, соблюдать его права). Чем дольше длится семейный кризис, тем более жестоко родители начинают обращаться со своими детьми и жестокое обращение нарастает как качественно (от психологического давления до физических наказаний), так и количественно (инциденты насилия проявляются все чаще и интенсивнее).

Согласно методике оценки семейного неблагополучия¹, утвержденной приказом Депсоцразвития Югры от 14.02.2025 № 111-р, выделяют 4 уровня семейного неблагополучия:

1 уровень (благополучный уровень) – семья полностью справляется со своими задачами и предоставляет все для полноценного развития и воспитания ребенка;

2 уровень (уровень социального риска) – семья имеет незначительные факторы риска, влияющие на благополучность семьи, но может самостоятельно справиться или с небольшой поддержкой от специалистов (консультирование, информирование). Наличие трудностей не оказывает существенного влияния на ребенка, отсутствует риск социально опасного положения, ребенку ничего не угрожает;

3 уровень (неблагополучный уровень) – семья имеет значительные трудности, с которыми не может самостоятельно справиться и которые влияют негативно на ребенка (детей). Имеется риск, что ребенок окажется в социально опасном положении, при этом отсутствуют признаки, указывающие на то, что ребенку грозит непосредственная опасность серьезных физических травм или смерти. Требуется поддержка и помощь соответствующих организаций;

4 уровень (кризисный уровень) – семья и ребенок в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении, самостоятельно справиться не могут. Существует большая вероятность причинения серьезного вреда ребенку (вплоть до нанесения увечья или летального исхода). Требуется немедленное вмешательство специалистов межведомственных структур для обеспечения безопасности и благополучия ребенка, вывода семьи из кризисной ситуации.

Для выявления уровня неблагополучия разработан перечень показателей семейного неблагополучия по блокам-направлениям:

- социально-демографические показатели;
- социально-экономические показатели;

¹ Методика разработана специалистами БУ «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию»

- социально-бытовые показатели;
- социально-психологические показатели;
- социально-педагогические показатели;
- социально-медицинские показатели;
- девиантное поведение родителей.

Показатели семейного неблагополучия представлены в Листе оценки семейного неблагополучия (приложение), который позволяет количественно оценить семейное неблагополучие.

Кто является объектом оценки? Семья, которая не справляется с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно.

На что направлена оценка? На выявление уровня семейного неблагополучия, профилактику и своевременное предотвращение усугубления социально опасного положения, содействие выходу из трудной жизненной ситуации; обеспечение безопасности ребенка, выявление и активизацию факторов, способствующих снижению риска.

Кто осуществляет оценку? Специалисты учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, предоставляющих социальные услуги семьям с детьми. Специалисты, участвующие в предоставлении социальных услуг, социальном сопровождении, реализации межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации, утвержденной постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Лист оценки – это диагностический инструментарий (матрица), обобщенный показатель социального неблагополучия семьи, влияния семьи на благополучие и безопасность ребенка.

Лист оценки семейного неблагополучия содержит 6 столбцов:

столбец 1 – номер показателей блока;

столбец 2 – название показателей семейного неблагополучия (в разрезе блоков);

столбец 3 – баллы. Если признак семейного неблагополучия присутствует (подтверждается), то столбце ставится «1»; если данный признак отсутствует (не подтверждается), то ставится «0»;

столбец 4 – коэффициент риска неблагополучия семьи определяется значениями: от 1,0 до 2,0 (далее – кр). Минимальный риск неблагополучия семьи обозначается коэффициентом 1,0, максимальный 2,0. Коэффициент риска неблагополучия семьи имеет «шаг разбега» в 0,1 единицу (например: 1,0; 1,1; 1,2; и так далее до 2,0);

столбец 5 – итоговый балл с учетом коэффициент риска неблагополучия семьи; имеет результаты от 1,0 до 2,0;

столбец 6 – корреляция показателей семейного неблагополучия (соответствие одного показателя другому). Показатели семейного неблагополучия одного блока должны соответствовать подобным показателям других блоков, описывающие похожие ситуации неблагополучия семьи.

Заполнение листа оценки семейного неблагополучия включает процедуры, указанные ниже.

1. Напротив каждого показателя в графе «баллы» ставится отметка «1» или «0» в зависимости от наличия признака семейного неблагополучия либо его отсутствия.

2. По каждому блоку показателей отдельно считается итоговая сумма баллов. При подсчете баллов в каждом блоке учитывается коэффициент риска неблагополучия семьи (кр), который имеет конкретную величину для каждого отдельно взятого показателя в размере от 1,0 до 2,0. Коэффициент риска неблагополучия семьи показывает степень сложности трудной жизненной ситуации, в которой оказалась семья с детьми, тем самым обеспечивая наиболее объективную оценку показателей семейного неблагополучия.

3. Подсчет баллов по каждому блоку показателей осуществляется по формулам, представленным в таблице 2, где:

кр1.1, – кр1.9 – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социальнодемографическим показателям (блок 1);

кр2.1 – кр2.6 – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социальноэкономическим показателям (блок 2);

кр3.1 – кр3.7 – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социальнобытовым показателям (блок 3);

кр4.1 – кр4.13 – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социальнопсихологическим показателям (блок 4);

кр5.1 – кр5.10 – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социальнопедагогическим показателям (блок 5);

кр6.1 – кр6.10 – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социальномедицинским показателям (блок 6);

кр7.1 – кр7.9 – коэффициенты риска неблагополучия семьи по показателям «девиантное поведение родителей».

Общая сумма баллов по всем показателям рассчитывается по формуле:

$$\Sigma = \Sigma 1 + \Sigma 2 + \Sigma 3 + \Sigma 4 + \Sigma 5 + \Sigma 6 + \Sigma 7$$

Таблица 1 – Подсчет баллов по каждому блоку показателей

Наименование блоков	Градации баллов по каждому блоку	Формула подсчета	Итоговые баллы
блок 1: социально-демографические показатели	от 0 до 9 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «9» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma 1 = (\text{пп. } 1.1 \times \text{кр}1.1) + (\text{пп. } 1.2 \times \text{кр}1.2) + (\text{пп. } 1.3 \times \text{кр}1.3) + (\text{пп. } 1.4 \times \text{кр}1.4) + (\text{пп. } 1.5 \times \text{кр}1.5) + (\text{пп. } 1.6 \times \text{кр}1.6) + (\text{пп. } 1.7 \times \text{кр}1.7) + (\text{пп. } 1.8 \times \text{кр}1.8) + (\text{пп. } 1.9 \times \text{кр}1.9)$	до 11,4
	Итого по блоку 1:	$\Sigma 1$	
блок 2: социально-экономические показатели	от 0 до 6 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «6» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия:	$\Sigma 2 = (\text{пп. } 2.1 \times \text{кр}2.1) + (\text{пп. } 2.2 \times \text{кр}2.2) + (\text{пп. } 2.3 \times \text{кр}2.3) + (\text{пп. } 2.4 \times \text{кр}2.4) + (\text{пп. } 2.5 \times \text{кр}2.5) + (\text{пп. } 2.6 \times \text{кр}2.6)$	до 7,8

	Итого по блоку 2:	$\Sigma 2$	
блок 3: социально-бытовые показатели	от 0 до 7 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «7» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma 3 = (\text{пп. } 3.1 \times \text{кр}3.1) + (\text{пп. } 3.2 \times \text{кр}3.2) + (\text{пп. } 3.3 \times \text{кр}3.3) + (\text{пп. } 3.4 \times \text{кр}1.4) + (\text{пп. } 3.5 \times \text{кр}3.5) + (\text{пп. } 3.6 \times \text{кр}3.6) + (\text{пп. } 3.7 \times \text{кр}3.7)$	до 9,3
	Итого по блоку 3:	$\Sigma 3$	
блок 4: социально-психологические показатели	от 0 до 13 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «13» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma 4 = (\text{пп. } 4.1 \times \text{кр}4.1) + (\text{пп. } 4.2 \times \text{кр}4.2) + (\text{пп. } 4.3 \times \text{кр}4.3) + (\text{пп. } 4.4 \times \text{кр}4.4) + (\text{пп. } 4.5 \times \text{кр}4.5) + (\text{пп. } 4.6 \times \text{кр}4.6) + (\text{пп. } 4.7 \times \text{кр}4.7) + (\text{пп. } 4.8 \times \text{кр}4.8) + (\text{пп. } 4.9 \times \text{кр}4.9) + (\text{пп. } 4.10 \times \text{кр}4.10) + (\text{пп. } 4.11 \times \text{кр}4.11) + (\text{пп. } 4.12 \times \text{кр}4.12) + (\text{пп. } 4.13 \times \text{кр}4.13)$	до 18,7
	Итого по блоку 4:	$\Sigma 4$	
блок 5: социально-педагогические показатели	«0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «10» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$(\text{пп. } 5.6 \times \text{кр}5.6) + (\text{пп. } 5.7 \times \text{кр}5.7) + (\text{пп. } 5.8 \times \text{кр}5.8) + (\text{пп. } 5.9 \times \text{кр}5.9) + (\text{пп. } 5.10 \times \text{кр}5.10)$	до 13,4
	Итого по блоку 5:	$\Sigma 5$	
блок 6: социально-медицинские показатели	от 0 до 10 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «10» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma 6 = (\text{пп. } 6.1 \times \text{кр}6.1) + (\text{пп. } 6.2 \times \text{кр}6.2) + (\text{пп. } 6.3 \times \text{кр}6.3) + (\text{пп. } 6.4 \times \text{кр}6.4) + (\text{пп. } 6.5 \times \text{кр}6.5) + (\text{пп. } 6.6 \times \text{кр}6.6) + (\text{пп. } 6.7 \times \text{кр}6.7) + (\text{пп. } 6.8 \times \text{кр}6.8) + (\text{пп. } 6.9 \times \text{кр}6.9) + (\text{пп. } 6.10 \times \text{кр}6.10)$	до 15,7
	Итого по блоку 6:	$\Sigma 6$	
блок 7: девиантное поведение родителей	от 0 до 6 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «6» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma 7 = (\text{пп. } 7.1 \times \text{кр}7.1) + (\text{пп. } 7.2 \times \text{кр}7.2) + (\text{пп. } 7.3 \times \text{кр}7.3) + (\text{пп. } 7.4 \times \text{кр}7.4) + (\text{пп. } 7.5 \times \text{кр}7.5) + (\text{пп. } 7.6 \times \text{кр}7.6)$	до 9,7
	Итого по блоку 7:	$\Sigma 7$	
ВСЕГО (по 61 показателю):		$\Sigma = \Sigma 1 + \Sigma 2 + \Sigma 3 + \Sigma 4 + \Sigma 5 + \Sigma 6 + \Sigma 7$	

При выставлении баллов следует учитывать выявленные систематические признаки семейного неблагополучия, представленные по разным блокам, и учитывать корреляцию между всеми 61 показателями.

Например, если у матери/отца диагноз «алкоголизм», то в п.6.9 ставится 1 балл, при этом следует, что в п. 7.5 («употребление алкоголя»), тоже ставится 1 балл, так как этот показатель должны коррелировать с п.6.9. Также с п.6.9 могут коррелировать показатели пп. 1.7, 7.6 и другие показатели (исходя из диагностики семейного неблагополучия).

После подсчета баллов по каждому блоку проводится процедура подсчета показателей по всем блокам – формируется итоговая сумма баллов (таблица 2).

По итоговой сумме баллов специалисты:

дают оценку (заключение) уровню семейного неблагополучия семьи, степени выраженности трудной жизненной ситуации и благополучия ребенка (детей);

принимают решение по выводу семьи из трудной жизненной ситуации, социально опасного положения, выявлению рисков социального развития ребенка (детей) и семейного неблагополучия, предотвращению социального сиротства (при необходимости).

Таким образом, совокупная качественная и количественная оценка позволяет нам сделать вывод о проблемах семье и отнести ее к конкретной категории (уровню), а в дальнейшем, более точно выстроить социальную работу с этой семьей.

При анализе полученных результатов рекомендовано обращать внимание на те блоки, по которым получено наибольшее количество баллов, характеризующих признаки семейного неблагополучия. Оценка семейного благополучия по уровням представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка семейного неблагополучия

Баллы	Уровень семейного неблагополучия	Содержание уровня семейного неблагополучия
1 – 25	1 уровень (благополучный уровень)	семья полностью справляется со своими задачами и предоставляет все для полноценного развития и воспитания ребенка
25 – 49	2 уровень (уровень социального риска)	семья имеет незначительные факторы риска, влияющие на благополучность семьи, но может самостоятельно справиться или с небольшой поддержкой от специалистов (консультирование, информирование) . Наличие трудностей не оказывает существенного влияния на ребенка, отсутствует риск социально опасного положения, ребенку ничего не угрожает
50 – 65	3 уровень (неблагополучный уровень)	семья имеет значительные трудности, с которыми не может самостоятельно справиться и которые влияют негативно на ребенка (детей). Имеется риск, что ребенок окажется в социально опасном положении, при этом отсутствуют признаки, указывающие на то, что ребенку грозит непосредственная опасность серьезных физических травм или смерти. Требуется поддержка и помощь соответствующих организаций
66-86	4 уровень (кризисный уровень)	семья и ребенок в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении, самостоятельно справиться не могут . Существует большая вероятность причинения серьезного вреда ребенку (вплоть до нанесения увечья или летального исхода). Требуется немедленное вмешательство специалистов межведомственных структур для обеспечения безопасности и благополучия ребенка, вывода семьи из кризисной ситуации
Примечание: соотношение баллов и уровня семейного неблагополучия могут быть дополнены (изменены) с учетом практической деятельности учреждений		

Методам оценки семейного неблагополучия могут быть: наблюдение, опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, анализ продуктов деятельности, естественный эксперимент, беседа, и другие.

Однако, для достоверной диагностики выраженности семейного неблагополучия необходимо сочетать качественные методы, такие как наблюдение, беседа, сфокусированное интервью и количественные, к которым относится опрос (анкетирование и тестирование).

Источниками получения информации о семье могут быть как сами члены семьи, так и соседи, знакомые, представители КДН, учреждений образования, воспитания, здравоохранения и другие, имеющие

непосредственные контакты и взаимодействия с семьей (например, сотрудники ЖЭУ, участковые полиции, родственники). Для служб образования источниками информации о семейном неблагополучии являются воспитатели детских садов, классные руководители, специалисты учреждений дополнительного образования. Дополнительными источниками информации являются документы, например, медицинские карты, материалы психодиагностики, жалобы и заявления граждан.

ЛИСТ ОЦЕНКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Номер показателей блока	Название показатели семейного неблагополучия (в разрезе блоков)	Баллы: 1 – «да» 0 – «нет»	Коэффициент риска семейного неблагополучия от 1,0 до 2,0	Итоговый балл с учетом коэффициент риска неблагополучия семьи	Корреляция показателей семейного неблагополучия
1	2	3	4	5	6
Блок 1. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п.1.1.	неполная семья (юридически полная, фактически неполная)		1,1		
п. 1.2	многодетная семья		1,1		
п. 1.3.	семья с отчимом/мачехой, сожителем/сожительницей		1,3		п.1.5
п. 1.4.	дети живут отдельно от родителей (у бабушки, дедушки, родственников)		1,3		
п. 1.5.	семья со сводными братьями, сестрами, приемными детьми		1,0		п.1.3
п. 1.6.	семья в состоянии развода		1,5		
п.1.7.	родители были ранее лишены/ограничены в родительских правах		1,3		пп.6.8, 6.9, 6.10
п. 1.8.	несовершеннолетние родители с несформированными родительскими навыками, лишённые поддержки взрослых		1,8		
п. 1.9.	риск отказа от ребенка (новорожденного, опекаемого)		1,0		
	<i>Итого:</i>				
Блок 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 2.1.	низкая материальная обеспеченность семьи; члены семьи испытывают постоянные материальные трудности		1,2		п.2.3.
п. 2.2.	отсутствие собственного жилья, жилье временное; семьи часто меняет место жительства		1,2		п.2.6
п. 2.3.	отсутствие работы, постоянного источника дохода, работа временная, сезонная, живут на пособия и пенсии		1,3		пп.2.1., 2.6.
п. 2.4.	неумение строить бюджет семьи, деньги тратят неэффективно		1,1		
п. 2.5.	семья имеет задолженность по ЖКХ более 6 месяцев, значительные		1,5		пп.2.1., 2.3.

	задолженности по кредитам				
п. 2.6.	беженцы, вынужденные переселенцы, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, жилье пострадало от стихийных бедствий, пожара		1,5		пп. 2.2., 2.3.
	<i>Итого:</i>				
Блок 3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 3.1.	плохие жилищные условия: теснота, ветхое состояние жилища, помещение нуждается в косметическом ремонте, неисправность электропроводки, электроприборов, печи		1,3		
п. 3.2.	плохое санитарное состояние жилья: уборка жилого помещения проводится не регулярно; грязно		1,2		
п. 3.3.	неудовлетворительное состояние мебели, посуды, постельного белья, одежды		1,3		пп. 3.5., 3.6.
п. 3.4.	продукты питания имеются в ограниченном количестве, однообразный рацион питания		1,5		
п. 3.5.	одежда и обувь ребенка не по сезону; мебель, игрушки в ограниченном объеме		1,5		п.3.3.
п. 3.6.	отсутствие кровати и постельного белья у ребенка/детей		1,3		п.3.3.
п. 3.7.	отсутствие места для игр и занятий, места для приготовления уроков		1,2		
	<i>Итого:</i>				
Блок 4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 4.1.	кризис детско-родительских отношений (непослушание, конфликты)		1,6		пп.4.2., 4.6., 4.9.
п. 4.2.	смерть одного из родителей/значимого близкого (произошла в течение года)		1,5		пп.4.1., 4.4.
п. 4.3.	конфликтность родителей, ребенок свидетель семейных ссор		1,5		пп.4.4., 5.9.
п. 4.4.	родители вовлекают ребенка в конфликт, «делят» ребенка		1,7		п.4.3.
п. 4.5.	враждебная атмосфера, члены семьи не прислушиваются к чужому мнению		1,4		
п. 4.6.	агрессивное поведение одного из родителей, угрозы, физические наказания		1,8		пп. 4.1., 4.4, 5.6, 5.7.
п. 4.7.	эмоциональная холодность в обращении с ребенком, отсутствие нежности		1,4		п.5.1.
п. 4.8.	невнимательное отношение к потребностям ребенка, отсутствие должной заботы		1,4		п.5.5.
п. 4.9.	открытое непринятие, постоянная критика ребенка, унижение		1,4		п. 4.1.

п. 4.10.	родители имеют негативный опыт в детстве: были лишены родительского внимания, заботы, подвергались жестокому обращению, воспитывались в детском доме		1,2		
п. 4.11.	социальная изоляция семьи, слабые контакты; конфликты с окружающими		1,2		
п. 4.12.	у родителей недостаточный самоконтроль, импульсивность, вспыльчивость		1,5		п. 5.9.
п. 4.13.	специфические национально-культурные или религиозные традиции в семье		1,1		
	Итого:				
Блок 5. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 5.1.	дефицит родительских чувств, навыков воспитания и ухода за ребенком		1,3		п. 4.7
п. 5.2	отсутствие необходимого ухода за ребенком (особенно до 3-х лет)		1,4		
п. 5.3.	отсутствие присмотра за ребенком, ребенок предоставлен сам себе, контроль за ребенком часто возлагается на родственников, соседей (особенно до 3-х лет)		1,4		
п. 5.4.	в семье не соблюдается правильный режим дня		1,2		
п. 5.5.	отсутствие контроля за успеваемостью, ребенок часто пропускает уроки без уважительной причины		1,2		п. 4.8.
п. 5.6.	использование физического насилия в качестве наказания		1,7		пп. 4.6., 5.7
п. 5.7.	меры воспитательного воздействия сводятся к ограничениям и наказаниям		1,5		п.5.6.
п. 5.8.	предъявление к ребенку завышенных требований, с которыми он не в состоянии справиться		1,3		
п. 5.9.	замечания высказываются в оскорбительной форме (крики, брань)		1,3		пп. 4.12, 4.3
п. 5.10.	низкий уровень образования родителей/родителя		1,1		
	Итого:				
Блок 6. СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 6.1.	состояние здоровья ребенка неудовлетворительное, ребенок часто болеет		1,3		п.6.5
п. 6.2.	ребенок имеет инвалидность, имеет ограниченные возможности здоровья		1,4		
п. 6.3.	есть признаки задержки развития (речевого, психического, физического)		1,4		
п. 6.4.	у ребенка есть хроническое заболевание, спровоцированное образом жизни семьи		1,6		п.6.5
п. 6.5.	родители не выполняют рекомендации врача, своевременно не лечат ребенка, обследования проводятся только по настоянию специалистов		1,4		пп. 6.1, 6.4.
п. 6.6.	хронические заболевания/инвалидность родителя, которые мешают ему		1,3		

	заботиться о ребенке				
п. 6.7.	длительное тяжелое заболевание отца/матери		1,5		
п. 6.8.	психическое заболевание у родителя/родителей		1,8		п.1.7
п. 6.9.	алкоголизм у отца/матери		2,0		пп. 7.5, 7.6, 1.7
п. 6.10.	наркомания у отца/матери		2,0		п.1.7
	<i>Итого:</i>				
Блок 7. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ					
п. 7.1.	аморальный образ жизни родителей, своим примером отрицательно влияют на ребенка		1,8		п.7.2.
п. 7.2.	асоциальный круг общения родителей		1,8		пп. 7.1., 6.9.
п. 7.3.	родители неоднократно привлекались к административной, уголовной ответственности		1,8		п.7.2
п. 7.4.	наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры		1,7		п. 5.9.
п. 7.5.	родители регулярно употребляют спиртные напитки/наркотические средства		1,7		п.6.9., 6.10
п. 7.6.	моральное разложение ребенка - привлечение его к действиям, которые противоречат общественным нормам и наносят ущерб ребенку (привлечение к кражам, употреблению алкоголя, наркотиков и т.п.)		0,9		
	<i>Итого:</i>		4,7		
	ВСЕГО:				
<i>Примечание:</i> в столбце 6 «Корреляция показателей семейного благополучия» данные могут быть дополнены (изменены) с учетом практической деятельности учреждений					