Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 мая 2017 г. N 261-рп

О КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ

С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ

МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ

АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ ДО 2020 ГОДА

Руководствуясь [Законом](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE8109963410CDA6789C830F13D3Q442E) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12 октября 2005 года N 73-оз "О Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа - Югры":

1. Утвердить:

1.1. [Концепцию](#P36) комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года (далее - Концепция) (приложение 1).

1.2. [План](#P395) мероприятий по реализации Концепции (приложение 2).

1.3. ["Дорожную карту"](#P1002) индивидуального маршрута сопровождения человека, имеющего расстройства аутистического спектра, на протяжении всей жизни (приложение 3).

2. Определить Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ответственным исполнительным органом государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за реализацию [Концепции](#P36).

3. Исполнительным органам государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - ответственным исполнителям [плана](#P395) мероприятий по реализации Концепции ежеквартально в срок до 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представлять в Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе исполнения [плана](#P395) мероприятий по реализации Концепции.

4. Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ежеквартально в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным, направлять отчет о ходе исполнения [плана](#P395) мероприятий по реализации Концепции заместителю Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в ведении которого находится Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры руководствоваться положениями [Концепции](#P36) при разработке муниципального плана мероприятий по реализации Концепции, реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей, имеющих особенности развития, молодых инвалидов и программ комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, включая организацию возможности их профессиональной подготовки и содействие в обеспечении занятости, на период до 2020 года.

Первый заместитель

Губернатора Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

Г.Ф.БУХТИН

Приложение 1

к распоряжению Правительства

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 5 мая 2017 года N 261-рп

КОНЦЕПЦИЯ

КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ

АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ ДО 2020 ГОДА

(ДАЛЕЕ - КОНЦЕПЦИЯ)

1. Общие положения

Необходимость развития комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обусловлена положениями Всеобщей [декларации](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F42B8FE41FBB040A24DB800E98654F99A02FC3QD43E) прав человека, [Конвенции](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F42B8FE41FBB0C0121DA8B5DCF671ECCAEQ24AE) о правах ребенка, Конвенции о правах инвалидов, резолюции Всемирной ассамблеи здравоохранения "Комплексные и согласованные усилия по ведению расстройств аутистического спектра" в части создания комфортной и доброжелательной для жизни среды, обеспечения доступности и качества услуг в сфере образования, медицины, социальной защиты населения, культуры и спорта для детей-инвалидов, детей, имеющих особенности развития, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации и молодых инвалидов.

В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - автономный округ) разработаны нормативные правовые акты, определяющие полномочия и обязанности органов государственной власти автономного округа, подведомственных им учреждений и организаций по обеспечению условий для полноценной интеграции инвалидов, ликвидации проявлений дискриминации по признаку инвалидности, структуру, минимальный объем и порядок оказания им мер социальной поддержки, социальных услуг.

По информации, предоставленной отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по автономному округу, по состоянию на 31 декабря 2016 года численность инвалидов, проживающих в автономном округе, составляет 58362 человека, или 3,5% от всего населения, из них: детей-инвалидов - 5564 человека; инвалидов I группы - 7082 человека; инвалидов II группы - 22612 человек; инвалидов III группы - 23104 человека. По данным Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по состоянию на 31 декабря 2016 года на диспансерном учете в медицинских организациях с заболеванием "ранний детский аутизм" состоит 176 несовершеннолетних, с заболеванием "синдром Аспергера" - 5 несовершеннолетних, с заболеванием "атипичный аутизм" состоит 107 молодых людей, имеющих установленную группу инвалидности.

При организации работы с людьми, имеющими расстройства аутистического спектра следует учитывать особенности их развития, а также формы и методы коррекционного воспитания и обучения. К таким особенностям относятся тяжелые нарушения и искажения потребности в общении, дефицитарность вербальных и невербальных форм общения, включая все виды речи (устная, письменная, жестовая, тактильная, дактильная), разнообразные стойкие ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения, интересов и видов деятельности, а также другие проблемы поведения, нарушения социального взаимодействия. Отмеченные нарушения формируются постепенно, начиная с младенческого возраста, примерно до пяти лет, что создает возможность в случае раннего начала специальной помощи уменьшить степень выраженности многих проявлений расстройстве аутистического спектра в дальнейшем.

Раннее начало комплексной коррекционной работы приобретает исключительную важность, поскольку в первые годы жизни психика и нервная система отличаются высокой степенью сензитивности, что позволяет в более полной мере реализовать компенсаторные возможности ребенка и в значительной степени смягчить проявления многих симптомов расстройств аутистического спектра (особенно вторичных и третичных). В конечном итоге это повышает эффективность комплексного сопровождения в целом. Раннее начало комплексного сопровождения содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Взрослые люди с нарушениями аутистического спектра также нуждаются в постоянном присмотре, уходе, заботе, обучении со стороны не только своих родителей, но и со стороны специалистов. У данной категории людей, как правило, нарушены способности к общению, построению социальных контактов, самообслуживанию, когнитивные нарушения, а также наблюдаются другие проблемы.

Концепция позволит объединить наиболее эффективные методики с целью оказания квалифицированной комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, выработать самостоятельность, независимость и навыки социальной адаптации. Важной задачей здесь выступает межведомственное взаимодействие и междисциплинарный подход при организации системы помощи лицам с расстройствами аутистического спектра другими ментальными нарушениями.

В основу Концепции положены главные парадигмы по выстраиванию системы межведомственного взаимодействия при работе с детьми, имеющими особенности развития, и их семьями, заложенные в [Концепции](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F42B8FE41FBB070820D1810398654F99A02FC3D3094693021A8E8EFCCFD8Q945E) развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, а также приняты во внимание имеющийся отечественный и зарубежный опыт, научные и методические разработки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, различные программы коррекции нарушений в развитии, опыт деятельности автономной некоммерческой организации Центр реабилитации инвалидов детства "Наш Солнечный Мир" и других ведущих реабилитационных центров Российской Федерации.

Реализацию мероприятий Концепции, ее финансовое обеспечение, проведение работ по подготовке методических материалов, проектов типовых документов, моделей межведомственного взаимодействия, анализа и внедрения имеющихся методических материалов в этой сфере, приобретение реабилитационного оборудования, создание безбарьерной среды жизнедеятельности планируется осуществлять за счет средств государственных программ автономного округа:

"[Доступная среда](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E903613CFA6789C830F13D3421CDBCDB8C2DBQ94BE) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 430-п);

"[Содействие](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E953612C9A6789C830F13D3421CDBCDB8C2DB9E3EQC4BE) занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 409-п);

"[Развитие](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E923B13C8A6789C830F13D3421CDBCDB8C2QD4CE) гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 412-п);

"[Развитие](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E9B3016C8A6789C830F13D3421CDBCDB8C2D9993ACDQ245E) образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 413-п);

"[Развитие](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E9B321BCAA6789C830F13D3421CDBCDB8C2QD4DE) здравоохранения на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 414-п);

"[Социальная поддержка](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E94331BCFA6789C830F13D3421CDBCDB8C2QD4DE) жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 421-п);

"[Развитие](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E9B3213C4A6789C830F13D3421CDBCDB8C2QD4CE) физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 422-п);

"[Развитие](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F43D8C8848B403037ADE810E943413CBA6789C830F13D3421CDBCDB8C2QD4CE) культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года N 427-п).

Целевой группой для комплексного социального сопровождения являются:

дети от 0 до 3 лет с нарушениями в развитии, затрагивающими сферы психики ребенка, в том числе интеллектуальную, эмоциональную, чувствительную, двигательную, познавательные процессы человека (внимание, мышление, память, речь и другие), и их семьи;

дети от 3 до 18 лет с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и их семьи;

лица в возрасте от 18 лет, имеющие нарушения психического здоровья, частично утратившие способности к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности, но в соответствии со структурой своих потребностей, круга интересов, уровня притязаний, социального статуса и реальных возможностей социально-средовой инфраструктуры имеющие реабилитационный потенциал и способные к посильной трудовой и иной деятельности (молодые инвалиды целевой группы), и их семьи.

Для целей Концепции используются следующие понятия:

аутизм - это расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующиеся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями. Схожие состояния, при которых отмечаются более мягкие признаки и симптомы, относятся к расстройствам аутистического спектра;

ментальные нарушения - это нарушения психического развития, при которых страдает способность к общению, социальному взаимодействию и поведению, отмечается стойкое, необратимое нарушение интеллектуального развития, наблюдается диффузное органическое поражение коры головного мозга, проявляющиеся в недоразвитии всей познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы. Виды ментальных нарушений: аутизм, гиперактивность, задержка психического и речевого развития и др.

При ментальных нарушениях возникают стойкие нарушения психических функций сознания: ориентации, интеллекта, личностных особенностей, волевых и побудительных функций, внимания, памяти, психомоторных функций, эмоций, восприятия, мышления, познавательных функций высокого уровня, умственных функций речи, познавательных сложных движений.

Термин "ментальные нарушения" означает наличие у человека интеллектуальных нарушений и (или) нарушений психического здоровья, в силу которых он сталкивается с различными барьерами (законодательными, коммуникативными, личностными или иными), которые мешают его полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими и которые обуславливают необходимость применения мер защиты и дополнительных гарантий для преодоления таких барьеров. Как правило, это граждане, находящиеся на инвалидности, имеющие необратимые органические изменения.

К ментальным нарушениям относятся такие психические расстройства:

органические расстройства,

шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства,

расстройства настроения (аффективные расстройства),

расстройства личности и поведения в зрелом возрасте,

умственная отсталость,

расстройства психологического развития,

эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском возрасте;

расстройства аутистического спектра - это общее расстройство развития, характеризующееся стойким дефицитом способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами;

комплексное сопровождение - комплекс медицинских, социальных и образовательных услуг, услуг в сфере физической культуры и спорта, художественного прикладного творчества, содействия занятости населения, оказываемых на основе межведомственного взаимодействия гражданам и несовершеннолетним целевой группы, а также мероприятий по содействию их родителям (законным представителям) в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, снижению выраженности ограничений их жизнедеятельности, включению в среду сверстников и интеграции в общество, включая организацию возможности их профессиональной подготовки и содействие в обеспечении занятости, а также на повышение компетентности родителей (законных представителей). С учетом реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза ребенка целевой группы возможно продолжение комплексного сопровождения при достижении им совершеннолетия;

программа комплексного сопровождения - программа, направленная на обеспечение реализации комплекса услуг по сопровождению граждан и несовершеннолетних целевой группы на основе межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций, организаций физической культуры и спорта, организаций культуры, центров занятости населения, негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций;

индивидуальная программа сопровождения - программа, включающая объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному гражданину, несовершеннолетнему и его семье по программе комплексного сопровождения. Индивидуальная программа сопровождения формируется междисциплинарной командой специалистов в соответствии с примерным перечнем услуг комплексного сопровождения на основе межведомственного взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций, организаций физической культуры и спорта, организаций культуры, центров занятости населения, включая негосударственные организации, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации;

междисциплинарная команда специалистов - группа специалистов, предоставляющих услуги комплексного сопровождения, и участвующих в разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения. Все решения принимаются ими совместно по итогам обсуждения, при этом каждый член команды несет ответственность за свою профессиональную работу. В междисциплинарную команду входят врачи различных специальностей, психолог, специалисты по социальной работе, по реабилитации инвалида, логопеды, педагогические работники, специалист центра занятости и другие специалисты.

2. Цель, задачи и приоритетные направления комплексного

сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра

и другими ментальными нарушениями

2.1. Целью настоящей Концепции является разработка основных принципов и положений для создания условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, направленных на оптимальное развитие и адаптацию детей, молодых инвалидов, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования, в том числе дополнительного, для детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.2. Достижение заявленной цели связано с решением следующих задач:

2.2.1. Разработка нормативно-правовой и методической базы по организации комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта.

2.2.2. Переход от частных моделей организации комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями к созданию единой системы комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с учетом региональных особенностей.

2.2.3. Формирование условий для развития программ комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.3. Приоритетными направлениями деятельности по решению указанных задач являются:

2.3.1. Создание правовых основ комплексного сопровождения детей и молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.3.2. Методическое обеспечение разработки и реализации планов непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей, имеющих особенности развития и программ комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, включая организацию возможности их профессиональной подготовки и содействие в обеспечении занятости.

2.3.3. Совершенствование механизмов своевременного выявления детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, нуждающихся в комплексном сопровождении и определение критериев их включения в программу комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.3.4. Обеспечение своевременного начала оказания ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.3.5. Обеспечение доступности для детей и молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и их семей полного спектра необходимых услуг.

2.3.6. Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, предоставляющих услуги комплексного сопровождения детей и молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с учетом современных технологий в рамках междисциплинарной команды специалистов.

2.3.7. Обеспечение постоянного повышения уровня квалификации специалистов, предоставляющих услуги комплексного сопровождения детей и молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.3.8. Обеспечение управления качеством услуг комплексного сопровождения детей и молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и создания критериев оценки эффективности оказанных услуг.

2.3.9. Создание информационной региональной базы детей, молодых инвалидов, включенных в программу комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.3.10. Организация мониторинга обеспечения комплексного сопровождения детей, молодых инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и их семей.

3. Реализация программ комплексного сопровождения

В целях обеспечения практической реализации программ комплексного сопровождения необходимо обеспечить:

3.1. Повышение роли органов местного самоуправления муниципальных образований, общественных объединений и экспертов в формировании и реализации программ комплексного сопровождения.

3.2. Разработку правовых актов по межведомственному взаимодействию в процессе формирования и реализации программ комплексного сопровождения.

3.3. Определение в муниципальном образовании основного (координирующего) органа, ведомств и организаций (их структурных подразделений) в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, физической культуры и спорта, занятости населения на базе которых будет осуществляться оказание услуг комплексного сопровождения.

3.4. Разработку комплекса мер, направленных на развитие кадрового потенциала программ комплексного сопровождения, организацию дополнительного профессионального образования и методической поддержки специалистов, обеспечивающих предоставление услуг комплексного сопровождения, на основе современных подходов.

3.5. Привлечение внебюджетных источников финансирования программ комплексного сопровождения.

3.6. Разработку с учетом настоящей Концепции муниципальных планов формирования программ комплексного сопровождения, определение направлений, мероприятий и механизмов реализации указанных планов.

4. Механизмы и ресурсы реализации настоящей Концепции

4.1. Формирование и реализацию программ комплексного сопровождения предполагается осуществлять посредством:

4.1.1. Совершенствования нормативных правовых актов автономного округа, в том числе в сферах здравоохранения, социального обслуживания, образования, культуры, адаптивной физической культуры, занятости населения.

4.1.2. Создания модели межведомственного взаимодействия, разработки и внедрения в практику регламента межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в программе комплексного сопровождения.

4.1.3. Учета задач по созданию программ комплексного сопровождения при определении объема финансирования государственных программ автономного округа и бюджетов муниципальных образований автономного округа.

4.1.4. Совершенствования системы статистических показателей, характеризующих организацию комплексного сопровождения детей целевой группы и молодых инвалидов и эффективность мероприятий программ комплексного сопровождения.

4.1.5. Учета в деятельности органов исполнительной власти автономного округа функций по формированию системы управления и кадрового обеспечения, включая организацию дополнительного профессионального образования специалистов, участвующих в реализации программ комплексного сопровождения.

4.1.6. Методологического и методического обеспечения программ комплексного сопровождения на региональном уровне с целью создания одинаковых возможностей получения комплексного сопровождения на всей территории автономного округа с учетом территориальных особенностей.

4.1.7. Информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода, оценки эффективности реализации программ комплексного сопровождения, развития дистанционных форм межведомственного взаимодействия по вопросу комплексного сопровождения.

4.1.8. Научно-методического обеспечения программ комплексного сопровождения, ориентированного на разработку эффективных технологий и механизмов, распространения инновационного опыта работы, обобщения и внедрения лучших территориальных моделей.

4.1.9. Рекламно-информационной поддержки внедрения программ комплексного сопровождения.

4.2. Ресурсами реализации программ комплексного сопровождения являются развитая и доступная инфраструктура организаций, оказывающих услуги комплексного сопровождения, а также современное материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение реализации мероприятий настоящей Концепции.

5. Этапы реализации настоящей Концепции

Реализация настоящей Концепции будет осуществляться в 3 этапа, включающих в себя комплексы мероприятий, направленных на формирование и реализацию программ комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в рамках создания системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

5.1. На первом этапе реализации Концепции (2017 год) предлагается:

5.1.1. Сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих межведомственное взаимодействие по вопросу создания и реализации программ комплексного сопровождения.

5.1.2. Разработать модели межведомственного взаимодействия в рамках программ комплексного сопровождения, учитывающие необходимость преемственности в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению.

5.1.3. Разработать типовую программу комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями для муниципальных образований автономного округа.

5.2. На втором этапе реализации Концепции (2018 год) предлагается:

5.2.1. Разработать и обеспечить реализацию планов непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей, имеющих особенности развития и программ комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, включая организацию возможности их профессиональной подготовки и содействие в обеспечении занятости, во всех муниципальных образованиях автономного округа.

5.2.2. Оказывать методическую и информационную поддержку муниципальным образованиям автономного округа, которые реализуют программы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

5.2.3. Для обеспечения единых подходов к реализации программ комплексного сопровождения необходимо организовать обучение (дополнительное профессиональное образование, проведение конференций, семинаров, брифингов, тренингов, "круглых столов") специалистов, оказывающих услуги комплексного сопровождения детям и молодым инвалидам целевой группы.

5.3. На третьем этапе реализации настоящей Концепции (2019 и 2020 годы) планируется реализация в муниципальных образованиях автономного округа программ комплексного сопровождения.

По итогам реализации планов и программ при необходимости планируется подготовить предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы автономного округа, регулирующей межведомственное взаимодействие в процессе реализации программ комплексного сопровождения.

6. Ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции

6.1. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе мониторинга реализации мероприятий по комплексному сопровождению.

6.2. В результате полномасштабной реализации Концепции предполагается, что:

снизится выраженность ограничений жизнедеятельности лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;

увеличится количество лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, успешно интегрированных и адаптированных в обществе;

увеличится доля детей и молодых инвалидов целевой группы, получающих инклюзивное образование, в том числе по адаптированным образовательным программам;

увеличится доля молодых инвалидов целевой группы, получивших профессиональную подготовку и занятых посильным трудом;

будут созданы условия для детей и молодых инвалидов целевой группы для раскрытия их творческого потенциала, занятий физической культурой и спортом;

увеличится доля детей и молодых инвалидов целевой группы, занимающихся в кружках художественной самодеятельности, театральных студиях;

увеличится доля детей и молодых инвалидов целевой группы, занимающихся физической культурой и различными видами адаптивного спорта.

6.3. В период реализации Концепции предполагается ввести качественные критерии оценки эффективности услуг комплексного сопровождения, разработанные в ходе мониторинга развития комплексного сопровождения в муниципальных образованиях автономного округа.

6.4. В соответствии с поставленными в Концепции задачами будут введены следующие целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NN п/п | Наименование индикатора (показателя) | Единицы измерения | Значение индикатора (показателя) | | | |
| по состоянию на 31 декабря 2016 г. | по состоянию на 31 декабря 2017 г. | по состоянию на 31 декабря 2018 г. (прогноз) | по состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность детей, поставленных на учет в медицинской организации, с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра (далее - дети группы риска с признаками РАС и с РАС), проживающих на территории автономного округа | человек | 201 | 300 | 400 | 500 |
| 2. | Дети группы риска с признаками РАС и с РАС, впервые выявленных с признаками РАС и с РАС, проживающих на территории автономного округа | человек | - | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе: | человек | - | 400 | 500 | 600 |
| 3.1 | детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи | человек | - | 30 | 40 | 50 |
| 3.2 | детей, получающих помощь по индивидуальным программам оказания социальных услуг и социального сопровождения в организациях системы социального обслуживания | человек | - | 370 | 460 | 550 |
| 3.3 | детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития в образовательных организациях | человек | - | 300 | 400 | 500 |
| 3.4 | детей, получающих помощь по индивидуальным программам реабилитации и абилитации в организациях здравоохранения | человек | - | 400 | 500 | 600 |
| 3.5 | детей, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию | человек | - | 30 | 40 | 50 |
| 3.6 | Численность детей, молодых людей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей, которым оказано содействие в вопросах занятости | человек | - | 280 | 350 | 450 |
| 3.7 | Количество трудоустроенных людей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей | человек | - | 20 | 30 | 40 |
| 3.8 | подростков, прошедших обучение по программам самостоятельного проживания; | человек | - | 50 | 75 | 100 |
| 3.9 | детей, обучающихся по программам дополнительного образования | человек | - | 100 | 150 | 200 |
| 4. | Численность семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, проживающих на территории автономного округа | единиц | - | 300 | 350 | 450 |
| 5. | Численность семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, находящихся на социальном сопровождении | единиц | - | 300 | 350 | 450 |
| 6. | Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий | человек | - | 400 | 500 | 600 |
| 7. | Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе: | человек | - | 600 | 600 | 600 |
| 7.1 | специалистов организаций социального обслуживания | человек | - | 150 | 150 | 150 |
| 7.2 | специалистов образовательных организаций | человек | - | 150 | 150 | 150 |
| 7.3 | специалистов организаций здравоохранения | человек | - | 100 | 100 | 100 |
| 7.4 | специалистов других организаций (культуры, физической культуры и спорта, занятости населения) | человек | - | 200 | 200 | 200 |
| 8. | Количество организаций, оказывающих помощь детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе: | единиц | - | 176 | 176 | 176 |
| 8.1 | организации социального обслуживания | единиц | - | 52 | 52 | 52 |
| 8.2 | образовательные организации | единиц | - | 16 | 16 | 16 |
| 8.3 | организации здравоохранения | единиц | - | 43 | 43 | 43 |
| 8.4 | социально ориентированные некоммерческие организации | единиц | - | 5 | 10 | 15 |
| 8.5 | другие организации (культуры, физической культуры и спорта, занятости населения) | единиц | - | 60 | 60 | 60 |
| 9. | Наличие информационного ресурса, обеспечивающего учет детей группы риска с признаками РАС и с РАС | да/нет | - | да | да | да |
| 10. | Численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и привлеченных к оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС | человек | - | 300 | 300 | 300 |
| 11. | Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС | единиц | - | 1000 | 1500 | 1500 |
| 12. | Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.) | единиц | - | 1000 | 1300 | 1500 |

6.5. Итогом реализации настоящей Концепции станет сформированная к 2020 году система мер, направленных на создание во всех муниципальных образованиях автономного округа условий для оказания услуг комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Приложение 2

к распоряжению Правительства

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 5 мая 2017 года N 261-рп

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ

АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ ДО 2020 ГОДА

(ДАЛЕЕ - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
| Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий | | | | |
| 1. | Создание и осуществление деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями.  Поддержка органами исполнительной власти, членами межведомственной рабочей группы развития региональной модели комплексной помощи детям с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры | приказ о создании межведомственной рабочей группы с утвержденным составом;  Положение о межведомственной рабочей группе;  Межведомственный порядок взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных перед регионом задач в области оказания комплексной помощи детям с РАС |
| 2. | Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи (далее комплексная помощь) детям с РАС:  данные по детям с РАС в автономном округе на текущий момент;  имеющиеся региональные практики оказания комплексной помощи детям с РАС;  мониторинг потребностей семей с детьми с РАС;  нормативные правовые акты;  региональные межведомственные приказы и планы | до 31 декабря 2017 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры | статистические данные по детям с РАС на текущий момент:  число детей с РАС;  какие услуги в рамках медико-социальной и психолого-педагогической помощи получают;  в каких организациях разной ведомственной принадлежности осуществляется помощь;  перечень организаций, реализующих имеющиеся практики оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе;  перечень имеющихся нормативных правовых актов автономного округа |
| 3. | Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие) | до 31 декабря 2017 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры | аналитические материалы. Ресурсы автономного округа по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Определение приоритетных направлений развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС |
| 4. | Разработка регионального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов. | до 31 декабря 2017 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | региональный межведомственный план |
| Разработка детального плана реализации мероприятий концепции с указанием сроков проведения работы в каждом муниципальном образовании автономного округа | детализированный план-график |
| 5. | Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим | до 31 декабря 2017 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры | типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям:  межведомственный алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС;  региональный перечень государственных медицинских, образовательных и социальных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС;  порядок предоставления государственных услуг детям с РАС;  единая система учета детей с РАС (электронные базы данных);  порядок межведомственного взаимодействия ПМПК, МСЭ, ВК, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС;  организация и развитие ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями [Концепции](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F42B8FE41FBB070820D1810398654F99A02FC3D3094693021A8E8EFCCFD8Q945E) развития ранней помощи в Российской Федерации;  организация и развитие медицинского и социального сопровождения детей с РАС и их семей;  представление общего, профессионального и дополнительного образования детей с РАС;  система контроля и оценка качества, оказываемой помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим |
| 6. | Утверждение регионального перечня необходимых государственных медицинских, образовательных и социальных услуг по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим | до 31 декабря 2017 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры | региональный перечень государственных услуг для детей с РАС. Реализация государственных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе |
| 7. | Организация предоставления необходимых государственных медицинских услуг по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, согласно стандарту специализированной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры | реализация медицинских государственных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе |
| 8. | Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | выявление потребностей специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения для повышения их профессионального уровня |
| 9. | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.  Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС.  Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.  Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, Дептруда и занятости Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число специалистов организаций разных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям:  выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС;  образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС);  оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС;  комплексное сопровождение при содействии трудоустройству, организации посильной трудовой занятости инвалидов с РАС.  Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им комплексной помощи.  Повышение квалификации руководящих работников разных ведомств в вопросах оказания комплексной помощи с РАС и семьям, их воспитывающим.  Автоматизированный единый образовательный ресурс программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.  Количество стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим |
| 10. | Организация взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида для людей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры, Депсоцразвития Югры, Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (по согласованию) | формирование рекомендаций для людей с РАС в соответствии с региональным перечнем государственных медицинских, образовательных и социальных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС |
| 11. | Создание регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке).  Разработка показателей данных, характеризующих состояние региональной системы комплексной помощи детям с РАС.  Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | межведомственный информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Разработка показателей по состоянию региональной системы оказания комплексной помощи детям с РАС. Эффективное функционирование регионального информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим |
| 12. | Оснащение организаций, реализующих медицинские, социальные и образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | перечень материально-технических средств, необходимых для реализации комплекса мероприятий межведомственного плана в социальной сфере. Обеспеченность организаций, входящих в систему социального сопровождения детей с РАС, реабилитационным оборудованием |
| 13. | Утверждение перечня организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, социальной защиты и занятости населения детям с РАС, семьям, их воспитывающим и инвалидам с РАС.  Утверждение перечня организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих медицинские, социальные и образовательные услуги | до 31 декабря 2017 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Дептруда и занятости Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | Реестр организаций ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций по оказанию комплексной помощи детям с РАС в автономном округе. Единая интерактивная социальная карта автономного округа с перечнем организаций разных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям с РАС |
| 14. | Создание регионального ресурсного центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в автономном округе | до 31 декабря 2017 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры | ресурсный центр осуществляет практическую комплексную помощь детям с РАС, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС |
| 15. | Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | повышение профессиональной компетентности и обмен опытом работников организаций различной ведомственной принадлежности автономного округа |
| 16. | Организация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе.  Создание и внедрение Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС. Внедрение модели сетевого взаимодействия |
| 17. | Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям:  выявление, диагностика детей групп риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями [Концепции](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F42B8FE41FBB070820D1810398654F99A02FC3D3094693021A8E8EFCCFD8Q945E) развития ранней помощи в Российской Федерации;  реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС;  подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе;  оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | учет семей с детьми с РАС, получивших комплексную помощь. Формирование механизма межведомственного взаимодействия. Обеспечение раннего выявления, реабилитация и абилитация детей с РАС. Повышение уровня социализации и интеграции детей с РАС в общество  численность специалистов, компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС. Формирование банка информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Разработка детального межведомственного плана по реализации [Концепции](consultantplus://offline/ref=7392957740BFBE13FAB3F42B8FE41FBB070820D1810398654F99A02FC3D3094693021A8E8EFCCFD8Q945E) с участием экспертов, родительской общественности в каждом муниципальном образовании автономного округа |
| 18. | Организация и проведение регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | разработка показателей и критериев оценки качества. Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим |
| 19. | Информационное обеспечение функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:  информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС;  информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;  информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.  Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобщественных и внешних связей Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС. Формирование толерантности общества к проблеме аутизма. Число родителей, вошедших в родительские объединения. Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС |
| 20. | Информационное наполнение образовательного раздела для родителей, имеющих детей с особенностями развития на сайте "Открытый регион", на официальном сайте Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (www.dzhmao.ru раздел "Информация для населения", подраздел "Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация"), а также на сайтах медицинских организаций автономного округа | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры | доступность информационных и методических материалов для родителей, имеющих детей с особенностями развития |
| Создание доступной среды для людей с РАС и другими ментальными нарушениями | | | | |
| 21. | Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры Депсоцразвития Югры, Дептруда Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | создание комфортных условий пребывания для людей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях социальной сферы |
| 22. | Оснащение специализированным, диагностическим, медицинским и реабилитационного оборудования для организации медико-социального сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, применение современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями |
| Оказание помощи людям с РАС | | | | |
| 23. | Выявление детей целевой группы медицинскими организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями социального обслуживания | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры Депсоцразвития Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сферах здравоохранения, образования, социального обслуживания |
| 24. | Информирование о ребенке организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры Депсоцразвития Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сферах здравоохранения, образования, социального обслуживания |
| 25. | Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры Депсоцразвития Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) |
| 26. | Проведение скрининга для выявления детей группы риска по РАС (до 3-х лет) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры | охват не менее 90% детей до 3-х лет скринингом на выявление группы риска развития РАС. Число детей группы риска по вероятности наличия РАС |
| 27. | Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных эффективных клинико-диагностических методик | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры | охват детей с 3-летнего возраста группы риска развития РАС углубленной диагностикой не менее 95% (минимум 70%) |
| 28. | Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг:  предоставление информации о доступных услугах ранней помощи;  координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;  комплексная оценка развития ребенка;  разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;  реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);  социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях);  определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях | до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС |
| 29. | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях здравоохранения, обеспечивающих раннюю медицинскую помощь детям с РАС.  Обеспечение консультирования специалистов медицинских учреждений по вопросам ранней помощи | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры | число детей с РАС, получивших раннюю медицинскую помощь. Создание служб ранней помощи в организациях здравоохранения |
| 30. | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС.  Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры | число детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы социального обслуживания. Создание служб ранней помощи в организациях социального обслуживания |
| 31. | Создание специализированных структурных подразделений, лекотек, групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы образования. Создание служб ранней помощи в образовательных организациях |
| Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС | | | | |
| 32. | Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры | реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС |
| 33. | Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (по согласованию) органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | согласованные рекомендации врачебных комиссий, служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссий по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС |
| 34. | Создание региональной единой информационной базы данных контингента детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные услуги | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры | информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих образовательные услуги |
| 35. | Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число семей с детьми РАС, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями |
| 36. | Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | обеспечение реализации вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования |
| 37. | Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС | до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | Банк научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС |
| 38. | Формирование банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.  Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число детей с РАС, обучающихся по АООП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП ДОО детей с РАС |
| 39. | Формирование банка адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ВГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК.  Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки о реализации АООП НОО |
| 40. | Формирование банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программе основного общего и среднего (полного) общего образования учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.  Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП |
| 41. | Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эффективным методик |
| 42. | Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.  Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации (АДОП) обучающихся с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число детей с РАС, получающих услуги дополнительного образования по адаптированным программам. Количество образовательных организаций, реализующих (АДОП) для обучающихся с РАС с использованием современных и эффективных методик |
| 43. | Разработка необходимых образовательных программ для обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры | разработанные образовательные программы подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС |
| Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе | | | | |
| 44. | Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию), организации образования, социального обслуживания (по согласованию) | подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС |
| 45. | Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депздрав Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию), организации здравоохранения, образования, социального обслуживания (по согласованию) | создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных устройств и приспособлений |
| 46. | Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депздрав Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию), организации здравоохранения, образования, социального обслуживания (по согласованию) | обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка |
| 47. | Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депздрав Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию), организации здравоохранения, образования, социального обслуживания (по согласованию) | обучение и консультирование членов семьи по вопросам по вопросам моторного развития ребенка |
| 48. | Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество:  программа формирования жизненных компетенций;  программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию), организации здравоохранения, образования, социального обслуживания, спорта, культуры (по согласованию) | число детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС |
| 49. | Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания всех форм собственности.  Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала.  Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.  Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.  Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Дептруда и занятости Югры органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки. Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации. Число детей и подростков с РАС, получивших предпрофессиональное образование через дистанционное обучение. Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки. Число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационный услуги. Улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала. Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, проживающих в отдаленных районах |
| 50. | Организация и обеспечение деятельности системы среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС:  включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС);  разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС;  создание специализированной образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, он-лайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число молодых людей с РАС, обучающихся в системе среднего и высшего профессионального образования. Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального образования. Число инвалидов с РАС, обучающихся дистанционно в системе среднего и высшего профессионального образования. Специализированная образовательная платформа для размещения электронных, дистанционных, он-лайн учебных курсов доступна для обучения инвалидов с РАС |
| 51. | Разработка и обеспечение реализации региональных программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС) при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.  Создание структурных подразделений в органах службы занятости и образовательных организациях (назначение ответственных специалистов), осуществляющих профессиональное образование и содействие в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Дептруда и занятости Югры, Депсоцразвития Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | численность инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС), включенных в программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций из числа инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС) |
| 52. | Организация и обеспечение деятельности системы социально-трудовой адаптации, сопровождаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с ментальными нарушениями (РАС) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Дептруда и занятости Югры, Депсоцразвития Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число молодых людей с ментальными нарушениями (РАС), включенных в систему социально-трудовой адаптации, поддерживаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания. Расширение различных форм поддерживаемого проживания людей с РАС |
| 53. | Реализация мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов с РАС и другими ментальными расстройствами при наличии соответствующих рекомендаций ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (трудоустройство на оборудованные рабочие места, временное трудоустройство граждан, испытывающих трудности в поиске подходящей работы, временное трудоустройство несовершеннолетних граждан, выпускников образовательных организаций, профессиональное обучение и т.д.) | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Дептруда и занятости Югры | численность трудоустроенных инвалидов с РАС. Численность инвалидов с РАС, получивших дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости |
| 54. | Реализация мероприятия по содействию трудоустройству родителей, воспитывающих детей-инвалидов с РАС, в том числе с применением гибких форм занятости | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Дептруда и занятости Югры | численность трудоустроенных родителей, воспитывающих детей-инвалидов с РАС |
| 55. | Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депкультуры Югры, Депсоцразвития Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию), организации образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта (по согласованию) | число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС |
| Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС | | | | |
| 56. | Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи.  Оценка качества и результативности предоставляемой помощи | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры | перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Оценка качества оказываемых услуг |
| 57. | Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | выявление потребностей родителей в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов |
| 58. | Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС |
| 59. | Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депспорта Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры Депкультуры Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | формирование позитивных отношений с ребенком. Информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами |
| 60. | Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.  Создание консультационного центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число семей, включенных в социальное сопровождение. Предоставление медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семьям детей с РАС. Консультационный центр для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС |
| 61. | Предоставление социальных услуг в рамках реализации технологии "Передышка" | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры | предоставление услуг на условиях круглосуточного пребывания по путевочной системе для несовершеннолетних и молодых инвалидов с РАС |
| 62. | Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.  Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депздрав Югры, Депсоцразвития Югры, Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Повышение уровня социализации детей и интеграции в общество. Удовлетворенность родителей качеством проводимых обучающих мероприятий |
| 63. | Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депкультуры Югры, Депсоцразвития Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | количество досуговых мероприятий для семей, воспитывающих детей с РАС. Число семей, участвующих в мероприятиях |
| 64. | Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры, Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому. Доступность реабилитационных услуг |
| 65. | Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депсоцразвития Югры Депздрав Югры Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | увеличение числа родителей, включенных в родительские объединения и клубную деятельность |
| 66. | Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС | до 31 декабря 2017 года,  до 31 декабря 2018 года,  до 31 декабря 2019 года,  до 31 декабря 2020 года | Депобщественных и внешних связей Югры Депсоцразвития Югры Депздрав Югры Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию) | привлечение граждан, общественных объединений, бизнес-структур к оказанию всесторонней помощи |

Приложение 3

к распоряжению Правительства

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 5 мая 2017 года N 261-рп

"ДОРОЖНАЯ КАРТА"

ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА,

ИМЕЮЩЕГО РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА,

НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Существует 4 условных критерия для специалистов по определению уровня самостоятельности человека с аутизмом в процессе своего развития.

1 уровень - полная самостоятельность. В случае с не самой глубокой формой расстройством аутистического спектра (встречаются и исключения), когда коррекция была начата в раннем возрасте, человек к 7 годам становится достаточно самостоятельным чтобы пойти в общеобразовательную школу. Иногда ребенок "догоняет" норму раньше - в 5 - 6 лет. Иногда самостоятельность достигается таким ребенком ко 2 или 3 классу, и тогда в первых классах он нуждается в сопровождении специалиста-тьютора в условиях инклюзивной системы образования. В любом случае, уже на уровне средней школы такой ребенок имеет незначительные отличия от других детей и далее развивается в соответствии с нормативным вариантом развития;

2 уровень - относительная самостоятельность. Такие люди становятся самостоятельными, то есть адекватно взаимодействующими с реальностью, только в подростковом возрасте. В этом случае они как бы "остаются подростками" во взрослых телах. Уровень их адекватности позволяет им иногда закончить обычную школу, иногда - школу, реализующую в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Затем, иногда они могут учиться в колледже на какую-то несложную специальность, и затем некоторые из них даже могут самостоятельно работать. Однако такие дети могут считаться только относительно самостоятельными, так как нуждаются в постоянном "присмотре". Они могут сами ездить в транспорте, покупать продукты, но все же нуждаются в постороннем присмотре. Такие дети не умеют социализироваться (то есть подбирать себе подходящую среду) самостоятельно. Поэтому для них надо организовывать клубы, занятия спортом, инклюзивные среды в которых они будут совершенствовать свои социальные навыки.

Для тех из них, кто не может освоить настоящую профессию, необходимо создавать систему "социальной занятости". Это могут быть специально устроенные мастерские, сельскохозяйственные работы и многие другие профессии. Такие дети за рубежом часто потом живут вполне самостоятельно. В первую очередь, им необходима помощь социальных работников.

Дети и взрослые этой группы, могут жить сами. Для этого им нужно достаточно средств и присмотр.

Иногда в этой группе встречаются дети с высокоразвитыми способностями к математике, например, или в какой-то иной дисциплине. Такие дети могут быть высоко успешными в том виде деятельности, который им интересен и к которому у него есть способности (иногда - выдающиеся).

Однако в социальном плане они остаются предельно беззащитными и нуждаются в опеке так же, как и дети, не имеющие выдающихся способностей;

3 уровень - самостоятельность с помощью. Эта группа очень обширная. В нее попадают люди с РАС с высоким интеллектом, но невербальные или с сильно выраженными коммуникативными нарушениями, и люди с серьезной задержкой развития (когда на фоне РАС в зрелом возрасте они уже часто диагностируются как умственно отсталые или как люди с психическими заболеваниями), и дети с сильными проявлениями агрессии или аутоагрессии, или просто "педагогически запущенные" люди с РАС. Всех этих детей объединяет то что, будучи в целом вполне понятливыми (при определенных условиях) они не могут самостоятельно устанавливать и поддерживать контакт с другими людьми. Однако, и это очень важно, с помощью хорошо их знающего "посредника" эти люди/дети существовать в социуме могут и вполне успешно. Фактически, они нуждаются в постоянном, пожизненном сопровождении. У этих детей потребность в общении часто бывает очень высокой и при наличии такой возможности они становятся по-настоящему счастливыми. Даже если они не говорят и выглядят как глубоко умственно отсталые.

В эту группу, как правило, попадают и те дети, которые в более раннем возрасте "подавали надежды", и их родители и специалисты надеялись на лучший результат, но этого, к сожалению, не произошло.

Если же его принадлежность к этой группе становится очевидной уже в младшем школьном или подростковом возрасте, то имеет смысл сосредоточиться на формировании у такого ребенка навыков взаимодействия с миром через обученного, "говорящего с ним на одном языке" человека. Поведение такого ребенка должно изучаться и описываться, его следует приучать к определенной системе специальных "коммуникативных символов". На каждого такого ребенка должен быть составлен список правил-инструкций для специалиста/социального работника, в котором должно быть подробно написано, как и что следует делать с этим ребенком, чтобы ему было комфортно и он был максимально успешен.

Такие дети, конечно, не могут жить самостоятельно и хорошая перспектива для них - социальные квартиры, поселения с постоянной опекой в приемные семьи.

Таким детям нужно много форм социальной занятости - клубы, мастерские, театральные студии и т.п.;

4 уровень - невозможность самостоятельности. К этой категории относятся как люди с тяжелой сочетанной формой инвалидности (сложная структура дефекта), иногда лежачие, иногда с выраженной умственной отсталостью, но одновременно с выраженными чертами РАС, так и люди с слишком деструктивным типом поведения. Всех их объединяет невозможность установления устойчивого, развернутого контакта с миром даже через посредника или через систему символов и ритуалов. Такие люди относятся к тяжелой группе ментальных инвалидов и часто воспринимаются именно как глубоко умственно отсталые. Однако многие из них являются именно детьми с расстройствами аутистического спектра, просто очень глубоко "сидящие" в своем внутреннем мире и не имеющие возможности "выйти наружу". Дифференциальная диагностика на глубокую форму умственной отсталости и расстройством аутистического спектра практически отсутствует. Среди таких людей, помещенных в дружественную любящую среду, часты случаи "выходов", когда их поведение неожиданно меняется, и они становятся значительно более коммуникативными и "сознательными".

Такие дети и их семьи нуждаются, в первую очередь, в социальной поддержке как в раннем детстве, так и на протяжении всей жизни. Таким детям во взрослом возрасте нужны те же формы поддерживающего проживания, как и детям предыдущей группы, но с большим акцентом на индивидуальную опеку и на контроль максимально стабильного психоэмоционального состояния.

Таким образом, люди, находящиеся в каждом из этих 4 уровней, нуждаются в совершенно определенной помощи, но при этом "уровень" этой помощи и потребность человека в ней человека различна.

Главная задача специалистов - выявить уровень самостоятельности человека с расстройством аутистического спектра и предложить ему соответствующую помощь.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятие | Ответственный исполнитель | Критерии для специалистов по определению уровня самостоятельности | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раннее начало коррекционной работы с ребенком в семейно-ориентированной системе ранней помощи от 0 до 3 лет | организации здравоохранения, образования, социального обслуживания |  |  |  |  |
| КонсультантПлюс: примечание.  Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа. | | | | | | |
| 3. | Обеспечение качественного медицинского сопровождения в том числе и в случае наличия коморбидных состояний - от 0 и столько сколько потребуется, возможно, что специальный подход потребуется на протяжении всей жизни | организации здравоохранения |  |  |  |  |
| 4. | Обеспечение качественными, современными диагностическими инструментами (методиками) как систему здравоохранения (постановка диагноза) так и образования и социальной защиты (обеспечение качественной коррекционной работы). От 0 до конца жизни (существуют методики способные оценить изменения в уровне развития функциональных навыков даже у очень пожилых людей с тяжелыми формами РАС) | организации здравоохранения, образования, социального обслуживания |  |  |  |  |
| 5. | Работа с родителями, повышение уровня родительской компетенции, психологическое и социальное сопровождение - от момента выявления РАС (или группы риска по РАС) у ребенка и столько, сколько потребуется. Фактически, до момента обретения ребенком возможности самостоятельного развития | организации здравоохранения, образования, социального обслуживания |  |  |  |  |
| 6. | Обеспечение условий доступности системы дошкольного специального и инклюзивного образования для детей с РАС. Обеспечение реализации специальных технологий коррекции детей с РАС в этом возрасте - от 1,5 до 7 лет | организации образования, социального обслуживания |  |  |  |  |
| 7. | Обеспечение возможности доступности дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий (кружки и секции), что необходимо для формирования достаточного уровня социального опыта для последующей интеграции в обществе - с 1,5 лет и до момента, когда ребенок сможет участвовать "на равных", не будет нуждаться в специальном сопровождении. Для тяжелых форм аутизма - на протяжении всей жизни (студии, клубы, соревнования по программам Специальных Олимпиад и спорта Лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН) | организации образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта |  |  |  |  |
| 8. | Обеспечение условий доступности школьного образования как инклюзивного, так и специального с учетом применения в образовании необходимых технологий обучения и сопровождения детей с РАС разного уровня возможностей. Обеспечение качественной коррекционно-развивающей работы в периоде школьного возраста с использованием всех необходимых технологий как общеразвивающих, так и специально созданных для детей с РАС, от 7 - 8 лет до 18 - 21 года | организации образования |  |  |  |  |
| 9. | Обеспечение условий проведения профориентационных мероприятий и первичного профессионального образования для детей с РАС в условиях школы, от 12 до 18 - 21 года | организации образования |  |  |  |  |
| 10. | Обеспечение условий профессионального образования в условиях колледжей и училищ (после школы) | организации образования |  |  |  |  |
| 11. | Обеспечение условий для получения высшего образования молодыми людьми с высокофункциональными формами РАС и синдромом Аспергера | организации образования |  |  |  |  |
| 12. | Помощь в трудоустройстве для молодых людей с РАС любого уровня развития. Работа на свободном рынке труда, сопровождаемое трудоустройство, специально организованные рабочие места (в том числе в мастерских), социальная занятость (для людей с тяжелыми формами РАС) | центры занятости населения, организации образования, социального обслуживания |  |  |  |  |
| 13. | Создание условий поддерживаемого проживания для взрослых людей с тяжелыми формами РАС (современная альтернатива ПНИ) | организации социального обслуживания |  |  |  |  |
| 14. | Обеспечение доступности всех объектов инфраструктуры включая строения, парки, музеи, театры и кинотеатры. Существует перечень условий по аналогии с доступностью для слабовидящих людей или для людей с поражениями опорно-двигательного аппарата (ПОДА) | организации культуры |  |  |  |  |
| 16. | Обеспечение возможности летнего и санаторно-курортного отдыха для детей и молодых людей с РАС и их семей, обеспечение доступности санаториев и пансионатов | организации здравоохранения, образования, социального обслуживания |  |  |  |  |
| 17. | Предоставление технических средств реабилитации для людей с РАС - коммуникаторов и других средств альтернативной и вспомогательной коммуникации для невербальных детей и взрослых людей с РАС. Обеспечение этими средствами всех детей людей с РАС | Фонд социального страхования, организации социального обслуживания |  |  |  |  |
| 18. | Поддержка общественной активности как родителей детей с РАС так и взрослых людей с РАС | организации здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта |  |  |  |  |
| 19. | Ведение научно методической деятельности, проведение исследований и научно-просветительских мероприятий, конференций | организации здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта |  |  |  |  |
| 20. | Постоянная просветительская работа, ориентированная как на профессиональное сообщество, так и на самые широкие слои населения. Кинофестивали, театральные конкурсы, соревнования, тематические передачи и др. | организации здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта |  |  |  |  |