

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ КАК ВИД ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

(по материалам Национального фонда защиты детей
от жестокого обращения)

Эмоциональное насилие может быть связано с физическим насилием или неудовлетворением потребностей детей, либо выступать в качестве самостоятельного психологического феномена. Эмоциональный вред, наносимый детям без сопутствующего физического насилия или неудовлетворения физических потребностей, часто находится вне правовой и практической сферы деятельности органов защиты детства. **Факторы, указывающие на возможное эмоциональное насилие в отношении ребенка:**

- частое унижение ребенка, принимающее крайние формы;
- словесное умаление достоинства ребенка, выругивание и оскорбление;
- непредсказуемость реакций родителей;
- безразличие со стороны родителей.

Если причиняемые эмоциональные травмы носят непостоянный и непредсказуемый характер, то у ребенка развивается чувство постоянной, всепоглощающей тревоги. У детей лучше получается справляться с ситуациями, сопряженными с насилием, если они возникают предсказуемо и являются следствием последовательного (хотя и несправедливого) поведения взрослых. Некоторым детям даже удается установить возможные причины возникновения таких ситуаций и научиться с ними справляться, например, в определенный период избегать контактов со взрослыми. Но если родители являются для ребенка единственным источником поддержки и средств к существованию и одновременно по непонятным причинам причиняют ему боль, у ребенка могут развиваться эмоциональные расстройства.

Наличие одобрения и поддержки со стороны родителей – важное условие здорового эмоционального развития. Дети, которых постоянно принижают и оскорбляют, могут надолго задержаться в своем эмоциональном

развитии и, кроме того, подвержены высокому риску причинения им эмоционального вреда.

Родительское безразличие может нанести ребенку еще больший эмоциональный вред, чем постоянное унижение. Безразличие дает ему понять, что он никому не нужен; что он не достоин даже негативных мыслей или действий; что он вообще ничего собой не представляет. Родительское безразличие препятствует развитию у детей чувства собственного достоинства и адекватной самооценки.

Эмоциональное насилие не позволяет детям стать эмоционально зрелыми взрослыми людьми и приводит в будущем к различным эмоциональным и поведенческим расстройствам. При этом в каждом отдельном случае с точностью оценить степень эмоционального вреда и предсказать его последствия очень трудно. Особенно тяжело сформулировать критерии оценки возможного риска эмоционального насилия, которые давали бы достаточные основания для вмешательства органов защиты детства и возможного изъятия ребенка из семьи. Эмоциональное насилие повышает уровень риска, которому подвержен ребенок, ставший жертвой физического насилия или неудовлетворения потребностей, и что по мере возможности необходимо включать в планы работы с семьями и детьми меры, направленные на удовлетворение их эмоциональных потребностей.

Разные авторы определяют термин «эмоциональное насилие» по-разному. Ниже приведен перечень типов эмоционального насилия, составленный на основе нескольких научных работ в этой области, имеющих наиболее травмирующее воздействие с указанием их основных характерных черт:

Отвержение Проявление враждебности по отношению к детям, их унижение и отвержение. Сюда относятся ситуации, когда ребенка принижают, высмеивают, стыдят, поносят, делают из него «козла отпущения», прилюдно его оскорбляют, постоянно его критикуют и наказывают, заставляют его выполнять большую часть работы по дому, отказывают ему в

поощрении, обвиняют во всех неприятностях, дают понять что ему лучше умереть.

Терроризирование. Сюда относятся ситуации, когда родитель угрожает нанести ребенку физический вред, убить или бросить его; заставляет ребенка становиться свидетелем жестокого обращения к другому родителю; оставляет ребенка без присмотра в опасной ситуации; помещает ребенка в непредсказуемую или хаотичную среду; ставит перед ребенком нереальные задачи, угрожая ему утратой, нанесением вреда или возникновением опасности, если он не решит эти задачи; угрожает насилием или допускает насилие в отношении ребенка, близких ему людей, любимых им предметов.

Эксплуатация или растление. Сюда относятся ситуации, когда родитель поощряет или понуждает ребенка к девиантному поведению (антиобщественные, преступные или саморазрушающие деяния), злоупотреблению алкоголем или наркотиками, проституции, или занимается финансовой эксплуатацией ребенка.

Отказ в эмоциональной близости. Игнорирование попыток ребенка наладить отношения и потребности ребенка к общению, взаимодействие с ребенком только в случаях крайней необходимости, нежелание или неспособность выказывать любовь и проявлять ласку к ребенку, устранение от поддержки ребенка в трудных ситуациях или при острых переживаниях.

Изоляция. Постоянное введение необоснованных ограничений на общественные контакты ребенка и отказ в удовлетворении потребности ребенка в налаживании и поддержании отношений со сверстниками и взрослыми.

Ограничение свободы передвижения. Применение наказаний в виде запираания ребенка в комнате, стенном шкафу, или подвале, особенно на продолжительный срок; запрет на перемещения, связанные с удовлетворением базовых нужд (питание, туалет, безопасность) и т.д.

Отказ в удовлетворении потребностей. Использование отказа в убежище, питании и сне в качестве наказания, наказание холодом, изгнание из дома.